

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ)



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

«ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ»

Ακαδημαϊκό έτος 2025-26

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το πρόγραμμα αποτελεί το μοναδικό στην Ελλάδα και ένα από τα λίγα διεθνώς στον τομέα των Πληροφοριών (Intelligence) και επικεντρώνεται στις πρακτικές εφαρμογές της ανάλυσης σε μια πληθώρα επαγγελματικών δραστηριοτήτων (επιχειρηματικών, ασφάλειας και άμυνας, διεθνών σχέσεων, νομικών, δημόσιας διοίκησης, δημοσιογραφίας κτλ.)

Το σημερινό περιβάλλον (επιχειρηματικό, γεωστρατηγικό, οικονομικό) χαρακτηρίζεται από πολυπλοκότητα και ύπαρξη μεγάλου όγκου πληροφοριών, η μη κατανόηση των οποίων οδηγεί σε λανθασμένες επιλογές με ανυπολόγιστο κόστος. Οι πιο επιτυχημένοι οργανισμοί και επιχειρήσεις χαρακτηρίζονται από την εμπειριστατωμένη ανάλυση του περιβάλλοντος δράσης, η οποία τους οδηγεί σε ορθές αποφάσεις, ελιγμούς και διπλωματικές ενέργειες. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα παρέχει τα πλέον σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης που είναι απαραίτητα σε κάθε επαγγελματία, επιχείρηση ή οργανισμό για να οδηγηθεί στη λήψη ορθών αποφάσεων.

2. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευομένων στην ανάλυση πληροφοριών στο πλαίσιο της λήψης της κατάλληλης απόφασης. Ειδικότερα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιούν τα κατάλληλα εργαλεία για την έρευνα του αντικειμένου μελέτης και την επίλυση σύνθετων προβλημάτων.
- Αναπτύσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για να λαμβάνουν τη σωστή απόφαση σε επιχειρηματικές ομάδες και οργανισμούς.
- Χρησιμοποιούν σύγχρονες μεθόδους ανάλυσης για να αξιολογούν το εξωτερικό περιβάλλον.
- Να κατανοούν τη βασική λειτουργία του ελέγχου της λανθάνουσας τάσης/επιρροής/πληροφοριακής επιχείρησης (fake news-προπαγάνδα).
- Να αναγνωρίζουν το προσωπικό λάθος εκάστου/ης που μπορεί να οδηγεί σε παλαιότερες αποτυχημένες ενέργειες.
- Αντιλαμβάνονται τα στάδια της αναλυτικής διαδικασίας σε όλα τα πεδία.
- Παράγουν αξιόπιστα αναλυτικά προϊόντα.
- Αυτοδιαγνώσουν και να αξιολογούν τις αναλυτικές ικανότητες τους με τη βοήθεια εργαλείων και μεθόδων αυτό-αξιολόγησης και ανάλυσης.
- Αναπτύσουν κριτική και δημιουργική σκέψη.



3. ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Θεματικές Ενότητες:

Τίτλος Θ.Ε.1: Διεθνής Πολιτική, Εσωτερική Πολιτική και Πληροφορίες

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους εκπαιδευόμενους στις βασικές έννοιες της διεθνούς και εσωτερικής πολιτικής, καθώς και στη σημασία των πληροφοριών στην διεθνή πολιτική σκηνή.

Περιεχόμενα:

Δρώντες και πράττοντες της διεθνούς πολιτικής, δομή συστήματος, επίπεδα ανάλυσης, κράτος, πληροφορίες.

Τίτλος Θ.Ε.2: Ψυχολογία Ανάλυσης

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους εκπαιδευόμενους στον τρόπο σκέψης του αναλυτή και στις βασικές έννοιες της ανάλυσης πληροφοριών.

Περιεχόμενα

Χαρακτηριστικά αναλυτικής σκέψης, μηχανισμός μνήμης, γνωστικές προκαταλήψεις (biases), παγίδες στην ανάλυση, νοητικό μοντέλο

Τίτλος Θ.Ε.3: Κριτική-Δημιουργική Σκέψη

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τα συστατικά της κριτικής σκέψης, με την οποία το άτομο αξιολογεί την αξιοπιστία των πληροφοριών και της δημιουργικής σκέψης, της οποίας το παραγόμενο υλικό είναι ο μεγάλος αριθμός πιθανών υποθέσεων- λύσεων.

Περιεχόμενα

Το φαινόμενο Dunning Kruger (γιατί δεν βλέπουμε αυτό που είναι μπροστά μας), διαισθητικές κρίσεις, λάθη σκέψης, αποδεικτικά στοιχεία, περιορισμοί στην κριτική σκέψη, δημιουργική σκέψη και υπόθεση, τεχνικές ανάπτυξης ιδεών (six thinking hats, μοντέλο SCAMPER κτλ).

Τίτλος Θ.Ε.4: Συλλογή και Αξιολόγηση Πληροφοριών

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του τρόπου αξιολόγησης των πληροφοριών κατά την συλλογή/πρόσληψη αυτών και η περαιτέρω οργάνωση και κατηγοριοποίηση τους.

Περιεχόμενα

Δημόσια διαθέσιμες πληροφορίες, εργαλεία-μηχανές αναζήτησης, τεχνικές υποβοήθησης συλλογής πληροφοριών, η ανάλυση στον κύκλο πληροφοριών, αξιοπιστία πηγής, ακρίβεια πληροφορίας.

Τίτλος Θ.Ε.5: Μελέτες Περίπτωσης Αναλυτικών Λαθών (Intelligence Failure)-Επιρροή

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του λάθους ή της λανθάνουσας αναλυτικής διαδικασίας που οδηγεί σε αποτυχία στη διαδικασία λήψης απόφασης στο επιχειρηματικό- γεωστρατηγικό - επιχειρησιακό περιβάλλον, μέσω μελέτης περιπτώσεων αναλυτικών αποτυχιών ή επιρροής/ fake news.

Περιεχόμενα

Μελέτες περίπτωσης στον τομέα πληροφοριών και ασφάλειας, στο επιχειρηματικό και το επιχειρησιακό πεδίο, αναλυτικά λάθη λόγω παραπλάνησης, επιρροή στις διαπροσωπικές σχέσεις και σε ευρύτερα πεδία.

Τίτλος Θ.Ε.6: Αναλυτική Διαδικασία και Τεχνικές Δομημένης Ανάλυσης

Σκοπός της μαθήματος είναι η ανάπτυξη της αναλυτικής διαδικασίας μέσω των τεχνικών δομημένης ανάλυσης που εφαρμόζονται στις πληροφορίες, στην επιβολή του νόμου, στην εσωτερική ασφάλεια, στις διεθνείς σχέσεις και στην επιχειρηματική ανάλυση.

Περιεχόμενα

Τεχνικές δομημένης ανάλυσης:

- Αποδόμηση και Οπτικοποίηση (Timelines, Ranking)
- Δημιουργία Ιδεών (Brainstorming, Starbursting)
- Γένεση και αξιολόγηση υποθέσεων (Simple & Multiple Hypothesis, ACH)
- Σενάρια και Ενδείκτες (Simple & Multiple Scenarios, Indicators)
- Λήψη Απόφασης (SWOT, Pros-Cons-Faults-and Fixes, Force Field Analysis)

Τίτλος Θ.Ε.7: Μοντέλο Ανάλυσης Πρόβλεψης (Forecasting)

Σκοπός του μαθήματος είναι η πρόβλεψη μελλοντικών εξελίξεων, σε στρατηγικά και επιχειρησιακά περιβάλλοντα, μέσω της χρήσης μοντέλου ανάλυσης πρόβλεψης, που βασίζεται στην αναγνώριση τάσεων, την ανάπτυξη σεναρίων και την αξιοποίηση ενδεικτών.

Περιεχόμενα:

- Διατύπωση και αξιολόγηση αναλυτικών υποθέσεων.
- Ανάπτυξη εναλλακτικών σεναρίων βασισμένων σε διαθέσιμες πληροφορίες, τάσεις και πρότυπα.
- Εντοπισμός, καθορισμός και παρακολούθηση κρίσιμων ενδεικτών προειδοποίησης (early warning indicators).
- Συνεχής αναθεώρηση και επικαιροποίηση αναλυτικών εκτιμήσεων βάσει νέων δεδομένων.
- Εκτίμηση πιθανότητας εμφάνισης και επιχειρησιακού ή στρατηγικού αντίκτυπου.

Τίτλος Θ.Ε.8: Σύνθεση Πληροφοριών και Παραγωγή Αναλυτικών Προϊόντων (Intelligence Report)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων με τη μετατροπή των πληροφοριών σε ολοκληρωμένα αναλυτικά προϊόντα, μέσω της κατανόησης της διαδικασίας της σύνθεσης πληροφοριών, της ανάπτυξης τεχνικών αναλυτικών εκτιμήσεων και της πρακτικής δημιουργίας αναφορών που υποστηρίζουν τη λήψη αποφάσεων.

Περιεχόμενα

Δομή αναφορών (situation report, executive brief κτλ), τύποι αναλυτικών προϊόντων και χρήσεις τους (τακτικό, επιχειρησιακό, στρατηγικό επίπεδο), ανάλυση αποδέκτη (πελάτη), γλωσσικό ύφος και σαφήνεια, εργαλεία παρουσίασης, αξιολόγηση ποιότητας προϊόντος.

Τίτλος Θ.Ε.9: Intelligence Analysis Project

Σκοπός του project είναι η πρακτική εφαρμογή του αντικειμένου της ανάλυσης πληροφοριών, με την εκπόνηση εργασίας για την ανάλυση πραγματικών περιπτώσεων. Οι εκπαιδευόμενοι εφαρμόζουν τις γνώσεις των προηγούμενων θεματικών ενοτήτων αναπτύσσοντας, παράλληλα, δεξιότητες όπως η αναλυτική σκέψη, η κριτική ανάγνωση, ο προσανατολισμός στον στόχο και η προσαρμοστικότητα.

Περιεχόμενα

Εκπόνηση εργασιών

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Θεματικών Ενοτήτων:

Τίτλος ενότητας	Εβδομάδα	Ώρες	ECTS
Θ.Ε.1 Διεθνής Πολιτική, Εσωτερική Πολιτική και Πληροφορίες	1η	12	0,5
Θ.Ε. 2 Ψυχολογία Ανάλυσης	2η	12	0,5
Θ.Ε. 3 Κριτική-Δημιουργική Σκέψη	3η	12	0,5
Θ.Ε. 4 Συλλογή και Αξιολόγηση Πληροφοριών	4η	12	0,5
Θ.Ε. 5 Μελέτες Περίπτωσης Αναλυτικών Λαθών (Intelligence Failure)- Επιρροή	5η	12	0,5
Θ.Ε. 6 Αναλυτική Διαδικασία και Τεχνικές Δομημένης Ανάλυσης	6η-8η	40	1,5
Θ.Ε. 7 Μοντέλο Ανάλυσης Πρόβλεψης (Forecasting)	9η	12	0,5
Θ.Ε. 8 Σύνθεση Πληροφοριών και Παραγωγή Αναλυτικών Προϊόντων (Intelligence Report)	10η	12	0,5
Θ.Ε. 9 Intelligence Analysis Project Project	11η-12η	26	1
Σύνολο	12	150	6

4. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός ακολουθεί τη μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως ηλεκτρονική μάθηση. Η διδασκαλία, μέσω συστήματος ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και ανάπτυξη δραστηριοτήτων, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της Εκπαιδευόμενου/ης. Επιπροσθέτως πραγματοποιείται σύγχρονη μάθηση μέσω συστήματος σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, η οποία περιλαμβάνει τριώρες συναντήσεις για τα μέρη της ύλης που απαιτούν εκμάθηση με έντονο το στοιχείο της διαδραστικότητας.

Η διανομή του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού γίνεται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Το εκπαιδευτικό υλικό βρίσκεται on-line, σε ψηφιακή μορφή, ενώ παράλληλα δίνεται η δυνατότητα τοπικής αποθήκευσής του. Είναι εύκολα εκτυπώσιμο για τους χρήστες που προτιμούν το έντυπο υλικό. Επιπλέον, προσφέρεται η δυνατότητα ανάρτησης υλικού και εργασιών από την πλευρά των εκπαιδευομένων προς αξιολόγηση.

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι εισηγητές του προγράμματος είναι μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ή/και ειδικοί εμπειρογνώμονες με εμπειρία στα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος.

6. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Για την επιτυχή αξιολόγηση των εκπαιδευομένων, απαιτείται η επίτευξη συνολικής βαθμολογίας ίσης ή μεγαλύτερης του 50 στα 100 στο άθροισμα των παρακάτω δραστηριοτήτων:

- **Τεστ αξιολόγησης** (συντελεστής βαρύτητας 60% επί της τελικής βαθμολογίας): Διενεργούνται εξ αποστάσεως, μέσω ηλεκτρονικής on-line πλατφόρμας και περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης, σωστού/λάθους και πολλαπλής επιλογής.
- **Τελική εργασία** (συντελεστής βαρύτητας 40% επί της τελικής βαθμολογίας): Εκπονείται από τους εκπαιδευόμενους σε θέμα σχετικό με τα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος.

Ο/η εκπαιδευόμενος/νη δύναται να αιτηθεί την αναβαθμολόγηση της τελικής εξέτασης, απευθύνοντας σχετικό αίτημα προς τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του προγράμματος, αν η βαθμολογία δεν τον/ην ικανοποιεί. Ο/η εκπαιδευόμενος/νη καλείται να υποβάλλει το αίτημα του εγγράφως εντός προθεσμίας 10 ημερών από την ημερομηνία υποβολής της εξέτασης. Ο βαθμός που ανακοινώνεται μετά την αναβαθμολόγηση είναι ο οριστικός, ακόμη και αν προκύψει να είναι μικρότερος από τον αρχικό (πριν δηλαδή γίνει η αναβαθμολόγηση).

7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση Πιστοποιητικού από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Η χορήγηση του Πιστοποιητικού πραγματοποιείται, όταν ο/η εκπαιδευόμενος/νη έχει:

- Ολοκληρώσει με επιτυχία τις απαιτούμενες ακαδημαϊκές δραστηριότητες του άρθρου 6 του παρόντος Οδηγού Σπουδών.
- Τακτοποιήσει τις οικονομικές εκκρεμότητες, με την εξόφληση του συνόλου των διδάκτρων. Σε αντίθετη περίπτωση, το Πιστοποιητικό σπουδών εκδίδεται μετά την κάλυψη των εκκρεμοτήτων.
- Συμπληρώσει την Αξιολόγηση του Προγράμματος.